



Objectifs

- Concevoir, mettre en œuvre et suivre une Action de formation en situation de travail
- Identifier & s'appropriier le dispositif AFEST
- Réaliser une analyse précise de l'activité en vue de réaliser un dispositif AFEST
- Formaliser et structurer un cycle d'apprentissage & un plan de progression AFEST
- Évaluer une compétence, garantir la transférabilité
- Avoir intégré le dispositif AFEST au sein de l'entreprise. Mobilisation d'un formateur, mise en œuvre logistique & organisationnelle



Prérequis / Préalables

- Maîtriser les bases de la lecture et de l'écriture du français.
- Vouloir évoluer dans sa posture, sa gestion professionnelle.



Méthodes Pédagogiques

- Méthodes actives : Inspirées de différents jeux cadres de Thiagi, d'une diversité de supports interactifs. L'apprenant est placé dans des situations où l'apprentissage vient de lui et des interactions qu'il fait naître avec les autres participants.



Personnes

- Toute personne voulant s'investir dans une évolution de posture et disposée à prendre part aux échanges.
- Jusqu'à 12 participants



Modalités d'évaluation

- Contrôle des savoir-faire par des questions-réponses et par des mises en situation.
- Observation lors de mises en situation
- Sur la base des feuilles d'émergence un certificat de réalisation sera transmis aux participants en fin de formation



Programme

- **LE CONTEXTE DE L'AFEST :**
 - Qu'est-ce que la formation en situation de travail ?
 - Le contexte légal de l'AFEST (les 4 critères légaux) La DCO (démarche contractuelle objectif)
 - Qu'est-ce que la posture facilitateur du formateur en situation de travail ?
 - La méthode, les étapes clés, les 5 leviers de performance d'un dispositif AFEST
- **L'ANALYSE DE L'ACTIVITE :**
 - La définition de la compétence
 - La grille d'analyse de l'activité appliquée à son métier
 - L'identification des compétences requises formateur / tuteur AFEST
- **LA CONCEPTION DU DISPOSITIF PEDAGOGIQUE :**
 - Les 4 niveaux d'objectifs (la notion de granularité)
 - Les 7 clés de la pédagogie
 - Les modalités d'apprentissage possibles selon 6 types d'objectifs
 - Comment optimiser les apprentissages, en situation de travail ?
 - La progression pédagogique, l'escalier pédagogique
 - La fiche de mission du formateur, tuteur
 - Le PIF (protocole individuel de formation)
- **LES OUTILS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI DE COMPÉTENCE (PROGRESSION) :**
 - Les 5 niveaux d'évaluation
 - L'évaluation des acquis
 - L'évaluation du transfert de la compétence en situation de travail
 - La feuille de route, l'itinéraire pédagogique
 - L'atelier de retour d'expérience (phase d'analyse réflexive)
 - Les outils de suivi
- **SUIVI INDIVIDUALISÉ POST-FORMATION (à distance) :**
 - Évaluer l'appropriation du projet AFEST



Modalités

- Lieu : intra-entreprise
- Conditions d'accès au public en situation de handicap : adaptation des modalités de formation
- Durée : À remplir
- Délais et modalités d'accès : sur validation du devis et selon le temps de validation
- Tarif : À remplir € HT hors frais de logistique.